

PROJET « Un permis citoyen pour l'égalité filles-garçons »

Ce projet a vu le jour suite à la constatation de situations marquantes de sexisme au sein d'un établissement composé d'une majorité de garçons (90%) par un professeur de lettres/histoire géographie, Mme Napias et la documentaliste, Mme Rusalen.

Nous avons décidé de mettre en œuvre ce projet en collaboration avec ALIFS (Association pour le Lien Interculturel Familial et Social), l'idée de réaliser une production sous la forme d'un permis citoyen a été retenue.

Qu'est ce qu'un permis « citoyen » ?

Le Permis citoyen est un questionnaire d'une quinzaine de questions illustrées par des photographies permettant d'interroger les connaissances des élèves sur différents thèmes.

Intitulé	Permis citoyen
Nature	Questionnaire illustré à partir des réflexions des élèves Cet outil peut être créé par les élèves ou être juste un outil de sensibilisation lors d'un atelier
Objectifs	Cette réalisation se veut pédagogique et interactive, les jeunes en sont les créateurs (au niveau de l'élaboration) comme les porteurs (au cours de son animation). -Apporter des clés de lecture de la société française -Connaître et approfondir les règles de la société -Connaître les institutions -Conjuguer le droit et l'art -Favoriser la dynamique du groupe -Favoriser le respect et la tolérance -Travailler sur l'expression corporelle pour améliorer la maîtrise de soi -Acquérir des compétences relationnelles
Axes abordés	Ce type d'action destiné aux jeunes s'adapte à tous les thèmes concernés par la citoyenneté quelques exemples: - les discriminations, - les incivilités, - l'adolescence et l'égalité des sexes - tolérance, la liberté, l'identité et la solidarité
Nombre de planches	15 ou plus
Format	Numérique Carnets (livrets A5)
Public(s) ciblé(s)	Tout public

Conception	Les jeunes / élèves / ALIFS
Animation	Elle s'articule autour de trois temps forts. -Un temps de sensibilisation à la thématique, sous forme d'échange, avec l'ensemble des jeunes -Un temps de création d'outil, au cours duquel les jeunes élaborent un questionnaire (entre dix et quinze questions/réponses) qu'ils illustrent grâce à des photos qu'ils auront mises en scène -Un temps d' appropriation du questionnaire au cours duquel des élèves volontaires l'animeront auprès des autres classes

Ce projet porte sur une classe de 2^{nde} BAC PRO constituée de 24 élèves, mais touchera également d'autres classes du lycée. Les classes de 1MA/TMA participent également en partie au projet (sensibilisation et mises en scènes photographiques).

Intervenants :

- Médiateurs culturels d'ALIFS
- Juriste ALIFS
- Le photographe Vincent Bengold
- Témoins du secteur privé

Ce projet débutera début janvier (voir calendrier joint) et ne s'achèvera que fin mars.

Différentes subventions ont été demandées pour ce projet dont le budget s'élève à 1400€

DRAC : 500 € **accordé**

Conseil Régional : 400€ **accordé**

Etablissement : participation de 500€, voté au CA (juillet 2017).

Participation au Festival des Lycéens (17 mai 2018) sous la forme

- **d'un espace dédié** où le permis pourra être animé par des élèves de la classe auprès d'autres élèves spectateurs – participants.
- **d'une déambulation**, les élèves animeront le permis à l'aide de carnets qui seront édités à l'issue du projet.

Ce « Permis citoyen » vise à être partagé et passé avec succès par le plus grand nombre, d'où notre participation au Nouveau Festival le 17 mai 2018.